



Schoolgids

GBS De Bongerd

Geloof in groei



Inhoudsopgave

I.	Wie we zijn en waar we voor staan	3
a.	Wie we zijn Algemene informatie	3
	<i>Naam Locatie Contactgegevens Schooltijden Team en teamstructuur Bovenschoolse organisatie</i>	
b.	Waar we voor staan Bijbelgetrouw onderwijs	9
	<i>Identiteit Toelatingsbeleid Dankdagactie</i>	
II.	Wat we bieden en wat we bereiken	12
a.	Wat we bieden Inhoud van ons onderwijs	12
	<i>Visie op onderwijs Onderwijs aan jonge kinderen Onderwijs vanaf groep 3: methoden Bijbelse geschiedenis & liederen</i>	
	<i>Kernvakken Sociaal-emotionele ontwikkeling Burgerschapsvorming Ontwikkelen in een groene omgeving</i>	
b.	Wat we bereiken Kwaliteit van onderwijs	19
	<i>Werkwijze Leerlingvolgsysteem Uitstroom</i>	
III.	Hoe we samenwerken	21
a.	Hoe we samenwerken Passend onderwijs	25
	<i>Onze visie en mogelijkheden Samenwerking met externe partijen</i>	
b.	Hoe we samenwerken Ouders en de school	25
	<i>Onze visie op ouderbetrokkenheid Informatie delen Meedoen en meekijken op school Schoolraad</i>	
IV.	Wat u moet weten	28
a.	Wat u moet weten Nieuw op school	28
	<i>Open dag en informatievoorziening Toelatingsprocedure Start in de kleuterklassen</i>	
b.	Wat u moet weten Regelingen en praktische zaken	31
	<i>Ziekte, afwezigheid en schorsing Personeel (Sociale) veiligheid Financiële zaken en verzekeringen</i>	
	<i>Overige praktische zaken Opvang</i>	



Wie we zijn | Algemene informatie

In dit hoofdstuk geven we een eerste indruk. U vindt informatie over onze naam, de schoollocatie, contactgegevens, schooltijden en de organisatiestructuur.

Naam

De Bongerd dankt zijn naam aan de oude boomgaard – ‘Bongerd’ – die achter de school staat. De boomgaard is een mooi symbool voor onze school: onze school staat, net als een boomgaard, in het teken van ontwikkeling en groei. Al tientallen jaren wordt dat in onze schoolgids verwoord met de ingezette tekst.

Locatie

Onze school ligt op een groene plek in het centrum van Zutphen (Bongerdspad 2). Deze locatie geeft ons volop mogelijkheden om onderwijs te geven zoals wij dat willen: midden in de samenleving met veel aandacht voor de natuur. De gymlessen vinden plaats in een sportzaal die we door de gemeente krijgen toegewezen.

Contactgegevens

Wij zijn bereikbaar via info@gbsdebongerd.nl en het telefoonnummer 0575-51 54 57. Voor en na schooltijd kunt u de groepsleerkracht ook even aanspreken: we vinden het fijn om u te spreken! Voor uitgebreidere vragen en verhalen maken we graag een afspraak. Als uw kind niet naar school kan komen, vragen we u dat voor schooltijd telefonisch door te geven.

Schooltijden

In onderstaande tabel vindt u de schooltijden per groep.

• • •

Binnen de veilige muren van de bongerd groeien veel verschillende bomen en boompjes ze groeien verschillende kanten op, de een sneller dan de ander.

Maar: allemaal omhoog!

Grotere bomen houden het licht niet tegen, maken ruimte voor licht van boven en geven steun aan de kleinere bomen.

Aan de bomen groeien veel verschillende vruchten.

Je kunt er aarden, wortelen in goede grond.

• • •

	maandag	Dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
instappers	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	vrij	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	vrij
groep 1 (t/m december)	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	vrij	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	vrij
groep 1 (na december)	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	vrij	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45
groep 2	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	vrij	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45
groep 3	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30-12.30	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00
groep 4-8	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30-12.30	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45	08.30 – 12.00 12.45 – 14.45

Team en teamstructuur

Bij het onderwijs aan uw kind zijn allerlei mensen betrokken. Binnen ons team kennen we de volgende functies:

- De leerkracht is het aanspreekpunt voor het onderwijs in de klas van uw kind. Hij of zij is de spil in het onderwijs, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft.
- De intern begeleider coördineert alle zorg voor de leerlingen. Zij ondersteunt en adviseert daarbij de leerkrachten. Ook onderhoudt ze contact met de directie, ouders en externe partijen (bijvoorbeeld orthopedagogen).
- De onderwijsassistent ondersteunt de leerkrachten op allerlei manieren, zowel binnen als buiten de lessen.
- De remedial teacher begeleidt leerlingen die extra uitleg of juist extra uitdaging nodig hebben. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerkracht en de intern begeleider.
- De specialist hoogbegaafdheid begeleidt het talentenprogramma dat wij bieden voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
- De directeur is verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op alles in en rond het onderwijs. Zij geeft leiding aan het team en is verantwoordelijk voor onder meer communicatie, (personeels)beleid, budgetbeheer, onderwijs, administratie en de externe relaties.

De persoonlijke gegevens van de teamleden vindt u in het informatieboekje.

Onze school is verdeeld in een onderbouw (groep 1-4) en een bovenbouw (groep 5-8). Elke bouw heeft een bouwcoördinator. Deze bouwcoördinatoren vormen samen met de intern begeleider en locatiedirecteur het managementteam (MT). Het MT vergadert maandelijks en houdt zich bezig met het monitoren van ontwikkelingen in de school en het coördineren van beleid & uitvoering op allerlei gebied.



Bovenschoolse organisatie Identiteit en richting

De scholen van CorDeo scholengroep bieden bijbelgetrouw onderwijs. Dit betekent dat we de kinderen dicht bij God willen brengen en Zijn liefde door willen geven aan de mensen om ons heen. In de school willen we een leef- en werkklimaat creëren dat met name gekenmerkt wordt door:

- a) een positieve omgang met de kinderen en hun ouders;
- b) betrouwbaarheid, echtheid en oprechtheid;
- c) het zorgen voor veiligheid en geborgenheid;
- d) het bevorderen van rust, regelmaat en structuur;
- e) het geven van vertrouwen en het tonen van respect (onder meer voor de lichamelijke en geestelijke integriteit van de kinderen);
- f) passend taalgebruik.

Statutair is vastgelegd dat alle medewerkers betrokken christenen moeten zijn.

Onze schoolvereniging is ontstaan op initiatief van ouders uit de Gereformeerde kerken (vrijgemaakt) en ouders uit de Evangelische kerken met als doel kinderen onderwijs te laten volgen dat als grondslag de Bijbel heeft. De scholen van CorDeo scholengroep staan niet op zichzelf, maar hebben duidelijke relaties met:

- **Het gezin.** Er loopt een lijn van de opvoeding in het gezin naar de school. We proberen zo veel mogelijk bij elkaar aan te sluiten. Daarom zetten ouders en school zich in om de verwantschap in klimaat tussen gezin en school te realiseren en te garanderen.
- **De kerk/gemeente.** De school heeft van huis uit een band met de kerken. De kerk/gemeente is een belangrijke voedingsbron voor het geloof en het leven daaruit.



- **De samenleving.** De door de overheid gestelde eisen aan het onderwijs hebben tot doel dat leerlingen zodanig gevormd worden, dat zij een bijdrage kunnen en willen leveren aan de opbouw van de samenleving. Het pedagogische aspect daarvan zal op de scholen tot zijn recht moeten komen.

Met nieuwe ouders en met nieuwe medewerkers worden dan ook gesprekken gevoerd over deze grondslag zodat de identiteit zichtbaar en voelbaar is, vitaal blijft en borging vindt.

Bestuur en directie

College van bestuur (CvB)

Het CvB van CorDeo scholengroep vormt het bevoegd gezag van 16 gereformeerde en 2 evangelische basisscholen te weten:

GBS De Waterspiegel te Almere, EBS De Oase te Almere, GBS De Regenboog te Amersfoort, GBS Het Zwaluwnest te Amersfoort, GBS De Horizon te Hoogland, EBS De Parel te Amersfoort, GBS 't Schrijvertje te Apeldoorn, GBS Pieter Jongeling te Arnhem, GBS De Bron te Barneveld, GBS De Triangel te Ede, GBS Fontanus te Harderwijk, GBS De Wegwijzer te Hilversum, GBS Het Christal te Leusden, GBS De Open Kring te Nijkerk, GBS De Plantage te Veenendaal, GBS In de Lichtkring te Zeewolde, GBS De Bongerd te Zutphen en tevens SBO De Werf te Amersfoort. Het College van Bestuur wordt gevormd door Arnoud Messelink.

Annet Wilts is bestuurssecretaresse. Mailadres: info@cordeoscholen.nl.

Het bestuurskantoor is gevestigd aan de Burg. de Beaufortweg 16, 3833 AG Leusden. Telefoon: 033-4324258.

Raad van Toezicht (RvT)

De RvT houdt toezicht op het werk van het College van Bestuur. De RvT-leden worden verkozen door de ledenvergadering van CorDeo scholengroep.

De RvT-leden zijn:

Jaap-Jan Daverschot, voorzitter

Klaas Bovenhuis, Pim Boven, Eric van der Graaf, Rolf Robbe, Tabe-Jan Schutte, Carmen Zwarteveen.

Identiteitscommissie / schoolcommissie



Elke school heeft een identiteits- of schoolcommissie (IC, SC). De IC of SC nodigt minimaal twee maal per jaar de ouders uit voor een plaatselijke ledenvergadering. Een afgevaardigde van de IC of SC is stemgerechtigd lid van de algemene ledenvergadering van CorDeo scholengroep. Deze ALV wordt twee maal per jaar gehouden. De locatiedirecteur woont als adviseur de vergadering van de IC of SC bij.

Directiestructuur

Een locatiedirecteur (LD) heeft een lokale en een bovenschoolse taak.

Wat betreft de lokale taak is de locatiedirecteur het aanspreekpunt en de onderwijskundig leider van de school. Hij/zij is budgetbeheerder van een aantal lokale budgetten en uitvoerder van het lokale personeelsbeleid. Hij/zij is tevens verantwoordelijk voor de uitvoering van de administratieve taken in de school. Samen met de IC of SC draagt hij/zij zorg voor de uitvoering van het lokale toelatingsbeleid van leerlingen.

Wat betreft de bovenschoolse taken: bovenschools hebben de directeuren zitting in een managementteam. Dit team staat onder leiding van het College van Bestuur.

De lokale directie

De locatiedirecteur is Elza-Baukje Lap. Zij is direct verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op heel het onderwijsgebeuren op de school.



MR en GMR

Lokaal functioneert een medezeggenschapsraad (MR) bestaande uit een oudergeleding en een personeelsgeleding (minimaal 2 leden van elke geleding). Medezeggenschap volgt zeggenschap. De MR overlegt met de LD en/of de schoolcommissie over zaken waar zij medezeggenschap over heeft.

Regionaal functioneert een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Voor de GMR is het CvB de gesprekspartner. Het e-mailadres van de GMR is alie.meyvogel@kpnmail.nl (secretaresse Alie Meyvogel).

Zowel de MR als de GMR hebben het recht op initiatief, het recht op instemming en het recht op advies. Inde bijbehorende reglementen is vastgelegd op welke terreinen de genoemde rechten gelden.

CorDeoOnderwijspunt

CorDeo OnderwijsPunt is per 1 augustus 2017 ontstaan door de overname van zorgfederatie Kompas door CorDeo scholengroep. Onder CorDeo OnderwijsPunt vallen ambulante begeleiders, orthopedagogen en leerkrachtcoaches en wordt aangestuurd door Dianne van Muijen. CorDeo OnderwijsPunt levert diensten aan de scholen, bijvoorbeeld in de vorm van orthopedagogen en ambulante begeleiders.

Samen streven we naar goed en passend onderwijs op- en door de school zelf, zodat het aantal verwijzingen naar speciaal (basis)onderwijs wordt beperkt en kinderen in hun eigen omgeving thuis nabij onderwijs kunnen volgen.

De scholen ontvangen van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs een financiële ondersteuning ten behoeve van de Intern begeleiders voor het werken aan en met afstemmingsplannen.

Ook kan trajectbegeleiding worden ingezet om leerkrachten te ondersteunen bij hun werk met zorgleerlingen. Het algemene e-mailadres hiervoor is passendonderwijs@cordeoscholen.nl.

Onderwijspunt

Waar we voor staan | Bijbelgetrouw onderwijs

Identiteit

De Bongerd is een gereformeerde basisschool: onze school is opgericht door vanuit de Gereformeerde Kerken Vrijgemaakt. Inmiddels is onze achterban breder, maar onze identiteit is nog in alles voelbaar. Als school willen we de geur en liefde van Christus verspreiden, richting onze leerlingen én de mensen om ons heen. Dat kan doordat we weten dat God van Zijn kinderen houdt en ons vraagt om elkaar lief te hebben: "Laten we elkaar liefhebben, want de liefde is uit God" (1 Joh. 4:7). Ons geloof vormt dus de basis voor een veilig en liefdevol pedagogisch klimaat. Hierbij hebben we als team en ouders een voorbeeldrol voor de kinderen: we leven hen voor in liefde voor God en de kerk. Opvoeding en onderwijs sluiten hierin naadloos op elkaar aan.

Als ik door de school loop, geniet ik: van kinderen die zingen van Gods grote liefde, van betrokken, nieuwsgierige kinderen, van leerkrachten die er van genieten om kinderen verder op weg te helpen in hun ontwikkeling, van geloofsmomenten tijdens de weekopening. Prachtig!



Grondslag van de vereniging

De Bongerd is onderdeel van CorDeo scholengroep. De scholen van CorDeo bieden bijbelgetrouw onderwijs. Dit betekent dat we de kinderen dicht bij God willen brengen en Zijn liefde door willen geven aan de mensen om ons heen. Statutair is vastgelegd dat alle medewerkers betrokken christenen moeten zijn. Het bestuur van CorDeo vindt het belangrijk dat de basishouding van medewerkers bepaald wordt doordat 'Christus in hen leeft' (Gal. 2: 20).

Onze school is ontstaan op initiatief van ouders uit de Gereformeerde kerken (vrijgemaakt) met als doel kinderen onderwijs te laten volgen dat als grondslag de Bijbel heeft. Door de jaren heen hebben we de scholen steeds verder opengesteld

voor kinderen van ouders die bijbelgetrouw onderwijs willen voor hun kinderen. Binnen de scholengroep is ook ruimte voor evangelische scholen.

De scholen van CorDeo staan niet op zichzelf, maar hebben duidelijke relaties met:

- Het gezin. Er loopt een lijn van de opvoeding in het gezin naar de school. We proberen zo veel mogelijk bij elkaar aan te sluiten.

- De kerk/gemeente. De school heeft van huis uit een band met de kerken. De kerk/gemeente is een belangrijke voedingsbron voor het geloof en het leven daaruit.
- De samenleving. De door de overheid gestelde eisen aan het onderwijs hebben tot doel dat leerlingen zodanig gevormd worden, dat zij een bijdrage kunnen en willen leveren aan de opbouw van de samenleving. Het pedagogische aspect daarvan zal op de scholen tot zijn recht moeten komen.

Het bestuur hecht er grote waarde aan dat in het gesprek met nieuwe ouders en medewerkers, het 'leven in Christus' een prominente plaats inneemt.

Toelatingsgesprek

We vinden het belangrijk dat onderwijs en opvoeding bij elkaar aansluiten, waarbij identiteit een belangrijk thema is. Alle ouders die geen lid zijn van één van de 3G-kerken (GKV, CGK of NGK) nodigen we daarom – vóór aanmelding – graag uit voor een toelatingsgesprek. In dit gesprek onderzoeken we samen of opvoeding en onderwijs voldoende op elkaar aansluiten qua identiteit: zijn ouders aangesloten bij een kerk en hoe geven zij het geloof in Christus vorm? Deze aansluiting is een voorwaarde voor de toelating van een kind op onze school. Eén van de indicaties voor aansluiting is het tekenen van de ouderverklaring van CorDeo: dit is een vereiste voor toelating op onze school. Het uiteindelijke besluit over toelating wordt genomen door de identiteitscommissie, die daarbij geadviseerd wordt door de directeur.

Ook met ouders uit de 3G-kerken hebben de schoolraad en directeur een gesprek: we maken dan kennis en spreken over het karakter van de school en de keuze voor de Bongerd. We vragen van alle ouders om in te stemmen met de identiteitsverklaring van CorDeo. Deze vindt u op de website van de schoolvereniging. Uitgebreide informatie over de aanmeldings- en toelatingsprocedure vindt u in het hoofdstuk 'Wat u moet weten | Nieuw op school'.



Onze keuze voor De Bongerd is echt een zegen. De basisschool die achter ons huis stond, stond mijlenver bij ons vandaan, de Bongerd die op 16 kilometer afstand zit voelt als dichtbij.

Dankdagactie

We vinden het belangrijk dat kinderen het christen-zijn heel praktisch handen en voeten geven. Een voorbeeld hiervan is de dankdagactie, die we elk jaar organiseren. We zamelen dan geld in voor onze naasten ver weg of dichtbij. We informeren u hierover in de infoboom.



Wat we bieden | Inhoud van ons onderwijs

We staan voor Bijbelgetrouw onderwijs: dat is de basis. Dit kan nog op verschillende manieren worden uitgewerkt. In dit hoofdstuk leest u wat onze concrete uitwerking is. Zo krijgt u een beeld bij de dagelijkse praktijk in de klas van uw kind.

Visie op onderwijs

Het motto van onze school is '*geloof in groei*'. Dit geven we op allerlei manieren handen en voeten in ons onderwijs.

1. Als school spelen we een rol in de **geloofsopvoeding** van kinderen. We praten, zingen en bidden veel met elkaar. Kinderen horen Bijbelse geschiedenissen en verhalen uit de kerkgeschiedenis. Ook hebben we weekopeningen en vieren we christelijke feestdagen. Door zo samen ons geloof te beleven, mogen de kinderen steeds verder groeien in hun leven met God.

2. We geloven in groei. Daarom willen we kinderen een **stevige basis** meegeven, waarop ze hun verdere leven kunnen bouwen. We besteden dus veel aandacht aan de kernvakken (taal en rekenen). Dat vertaalt zich in 'groene resultaten': onze scores op de kernvakken zijn hoog. Daarnaast krijgen kinderen op de Bongerd natuurlijk ook ruimte om hun andere talenten te ontwikkelen.
3. Geloven in groei: dat doen we bij ieder kind. We zijn trots op het **passend onderwijs** in onze school, waarbij vrijwel ieder kind onderwijs kan volgen binnen zijn of haar eigen mogelijkheden. Hierbij kennen we onze beperkingen, maar gaan we tegelijkertijd tot het uiterste om voor ieder kind een plek te creëren op onze school.
4. Aandacht voor groei is er ook in onze nadruk op de natuur. De Bongerd is een **groene en duurzame school**, waar kinderen zich ontwikkelen in een natuurlijke omgeving. Ons schoolplein is hier een mooi voorbeeld van: dit is ingericht volgens de principes van natuurlijk leren. Daarnaast geven we ruim aandacht aan gezonde voeding en werken we samen met een groene BSO-partner.

Onderwijs aan jonge kinderen



In de 8 jaar dat kinderen op de Bongerd zitten, ontwikkelen ze zich van kleuter tot tiener. Deze verschillen



benadering. Bij de kleuters kiezen we daarom bewust voor **ontwikkelingsgericht onderwijs**. In ontwikkelingsgericht onderwijs worden kinderen gestimuleerd zelfvertrouwen te hebben, nieuwsgierig te zijn en zich emotioneel vrij te voelen. Het spel van het kind staat centraal en is uitgangspunt voor de leerkracht. De leerkracht gaat in op de ideeën, gedachten en gevoelens van de kinderen en stimuleert hen zo om te ontwikkelen.

Het onderwijs bij de kleuters is geclusterd in thema's die aansluiten bij de ontwikkelingswereld van kinderen. Elke vier weken staat een nieuw thema centraal. Binnen de thema's werken we op allerlei gebied aan de ontwikkeling van de kleuters. Hierbij hebben we verschillende aandachtsgebieden:

- In de hoeken, die worden aangepast op de thema's, kunnen kinderen volop spelen en werken. Voorbeelden van hoeken zijn de huishoek, de bouwhoek, de lees-schrijfhoek, de zand-watertafel en de constructiehoek.
- Bij de taalactiviteiten wordt de taal/spraakontwikkeling gestimuleerd door bijvoorbeeld het vertellen van een verhaal, voorlezen van een prentenboek, doen van taalspelletjes en leer- en kringgesprekken.
- Bij de leesactiviteiten maken kinderen kennis met letters, maken ze letters na én maken ze zelf letters. Hierbij gebruiken we bijvoorbeeld letterstempels, werkbladen en puzzels. Sommige kinderen krijgen in groep 2 al extra stof om een start te maken met leesonderwijs.
- Tijdens kringactiviteiten en het spelen/werken maken kinderen ook spelenderwijs kennis met rekenen (tellen, vergelijken en begrippen als groot-klein en meer-minder).
- Door liedjes, het gebruik van muziekinstrumenten en bewegen op muziek worden kinderen ook muzikaal gevormd.
- We stimuleren de kinderen in hun lichamelijke ontwikkeling tijdens het buitenspelen, de spelles en de gymles.

Onderwijs vanaf groep 3: methoden

In groep 1 en 2 werken de kinderen zonder methode: alle lessen worden ontwikkeld door de leerkrachten. Vanaf groep 3 werken we met eigentijdse, aangekochte lesmethoden. Met deze methoden zorgen we ervoor dat leerlingen alle kerndoelen van het basisonderwijs onder de knie krijgen.

Een overzicht van de methoden die we hiervoor gebruiken vindt u in onderstaande tabel.

Vak	Methode	Vak	Methode
-----	---------	-----	---------

Bijbelonderwijs	Levend Water	Rekenen	Alles Telt
Kerkgeschiedenis	Lespakket van de VIAA	Aardrijkskunde	Meander
Lezen (groep 3)	Veilig Leren Lezen (2 ^e maanversie)	Geschiedenis	Brandaan
Lezen (extra hulp)	RALFI, Flits op de computer	Natuur en techniek	Naut
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Muziek	Muziek moet je doen
Taal en spelling	Taal op Maat & Spelling op Maat	Engels	The Team
Schrijven	Pennenstreken	Verkeer	Veilig Verkeer Nederland
Beeldende vorming	Workshops door ouders & team	Brede talentontwikkeling	Talentenarchipel

We gebruiken, naast papieren methode, ook ICT om de kerndoelen te bereiken. Hierbij is een duidelijke opbouw: hoe ouder de kinderen, hoe meer ICT we inzetten. In alle groepen gebruiken we het digibord. Vanaf de middenbouw (groep 3) leren we kinderen omgaan met Word en internet, bijvoorbeeld voor het maken van werkstukken en extra oefenen van lesstof. Vanaf groep 6 worden ook tablets ingezet bij de kernvakken.

Bijbelse geschiedenis & liederen

Op de Bongerd geven we kinderen volop ruimte om te groeien in geloof. Elk jaar hebben we een christelijk thema dat centraal staat. Dit thema gebruiken we bijvoorbeeld bij de gezamenlijke weekopening: we lezen dan met elkaar uit de Bijbel, zingen en bidden samen.

Ook in de klas krijgen kinderen veel mee uit de Bijbel. In de onderbouw vertellen we de kinderen twee of drie keer in de week een Bijbelverhaal: zo leren ze de Bijbel en de God van het verbond steeds beter kennen. In de bovenbouw gebeurt dit drie keer in de week. Daarnaast leren de kinderen ook psalmen en Bijbelse liederen: hiervoor hebben we een lijst voor de school. Sommige liederen leert iedereen, andere psalmen en liederen leren alleen de jongere of oudere kinderen.

Kernvakken

We vinden het belangrijk dat kinderen op de Bongerd een stevige basis krijgen. Daarom geven we veel aandacht aan de kernvakken: taal & rekenen. Hierbij gebruiken we uitdagende klassikale methodes, die – waar nodig – wel ruimte bieden voor maatwerk. Bij de meeste methodes differentiëren we op tenminste drie niveaus: de basisgroep, een groep met extra uitdaging en een groep met extra uitleg. Kinderen starten

bijvoorbeeld met rekenen allemaal tegelijk in hetzelfde blok, maar kinderen die meer uitdaging nodig hebben krijgen aan het eind nog verdiepingstof. Voor zwakkere rekenaars zijn er juist schriften om de basisstof extra te oefenen.

Wanneer u benieuwd bent naar een uitgebreide omschrijving van de kernvakken en hoe wij hier les in geven, verwijzen we u graag naar de borgingsdocumenten op de website. Deze zijn beschikbaar voor de vakken rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen, lezen en de leerlijnen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen zich ook sociaal-emotioneel goed kunnen ontwikkelen. Hiervoor werken we met de methode PAD: Programma Adaptieve Denkstrategieën. 'Adaptieve denkstrategieën' betekent dat de kinderen voor elke situatie een passende manier van denken aanleren, die hen steunt in het sociaal contact. Naast probleemoplossing en sociale vaardigheden staan ook zelfcontrole, begrip & waardering van emoties en het vormen van een positief zelfbeeld centraal. Alle kinderen mogen elke dag vertellen wat hen bezighoudt. Hiervoor kunnen zij PAD-emotiekaartjes gebruiken.

Daarnaast gebruiken we de Kanjertraining. Hierbij staat het goed leren omgaan met elkaar en het herkennen van gevoelens centraal. We willen graag dat kinderen beseffen dat zij en de ander waardevol, maar ook verschillend zijn. Dit leren zij bij de Kanjertraining.

Relaties & Seksualiteit

Op het gebied van relaties en seksualiteit worden er diverse middelen ingezet. In alle jaargroepen wordt de methode Wonderlijk Gemaakt gebruikt, in de bovenbouw worden lessen Mediawijzer aangeboden. Wij geloven dat seksualiteit een scheppingsgave is van God waar kinderen op een positieve manier op school en thuis mee in aanraking mogen komen. Wij verwonderen ons over het ontstaan van nieuw leven. De bijbel leert ons dat de Schepper alle kinderen in de moederschoot geweven heeft (Psalm 139) en zijn geschapen naar Gods beeld (Genesis 1:27). Ieder kind is hierin uniek.

Op de Bongerd hanteren wij een gedragsprotocol. Het gedragsprotocol en de visie zijn terug te vinden op de website van de Bongerd.

Op de Bongerd mogen we iedere dag prachtige kinderen ontvangen. Kinderen die met plezier naar school komen en zin in de dag hebben. Voor de één is dat omdat hij zijn vrienden weer gaat zien, voor de ander omdat er net zo'n leuk onderwerp aan de beurt is, nog weer een ander omdat het rekenen zo lekker gaat. We genieten van deze kinderen!



Burgerschapsvorming

Onze school heeft er voor gekozen om de kinderen te onderwijzen binnen een eigen 'veilige' setting vanuit de visie dat de opvoeding thuis ondersteund wordt door het onderwijs op school en in de kerkelijke gemeenten. Deze setting brengt met zich mee dat de kinderen op onze school nauwelijks natuurlijke ontmoetingen hebben met kinderen die een andere levensbeschouwing hebben. Daarom doen we aan burgerschapsvorming met bijzondere aandacht voor de relatie tussen eigenheid van onderwijs op basis van christelijke levensbeschouwing en als voorbereiding op het participeren in een plurale, multiculturele en multireligieuze samenleving. Juist omdat onze kinderen de waarde leren van het christelijke geloof, kunnen ze ook beseffen dat andere geloofsovertuigingen voor anderen evenzeer van waarde zijn. In potentie creëert dit meer begrip voor andere religies dan wanneer je de waarde van religie niet persoonlijk hebt leren kennen.

Vanuit dit uitgangspunt gaan we met name in de bovenbouw op zoek naar ontmoetingen binnen de samenleving om op die manier de kinderen te leren hoe ze binnen de maatschappij hun eigen plek kunnen krijgen. We zoeken naar evenwichtige verhouding tussen aanpassingsgerichtheid (zich voegen naar het algemeen belang, de geldende regels, de gemeenschap) en het leren kritisch en zelfstandig na te denken over de eigen gemeenschap(en), de samenleving en de eigen rol daarin.

Op onze school leren we de kinderen om navolgers te worden van Jezus. Jezus had oog voor de mensen in moeilijke omstandigheden. Als we dit vertalen naar onze tijd, dan zou dat bijzondere aandacht betekenen voor zwervers, daklozen, verslaafden en fraudeurs.

Binnen onze visie op burgerschap willen werken aan de attitude om Jezus na te volgen.

Binnen onze school betrekken we kinderen actief bij de samenleving waar ze deel van uitmaken, zodat ze zich verantwoordelijk gaan voelen voor de wereld om hen heen. Dit begint al in hun eigen groep en wordt verder doorontwikkeld richting school en samenleving.

Burgerschapskunde brengt onze jonge burgers basiskennis, vaardigheden en attitude bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. *Het gaat er dus om dat leerlingen niet alleen* verantwoordelijk leren zijn voor zichzelf maar ook voor hun omgeving en het algemeen belang.

Burgerschapsvorming zorgt ervoor dat onze 'jonge burgers' de basiskennis, vaardigheden en houding ontwikkelen die nodig zijn om een actieve rol te spelen in de eigen leefomgeving en samenleving. Kinderen leren niet alleen verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, maar ook voor hun omgeving en het algemeen belang. We betrekken kinderen actief bij de samenleving. Zo gaan ze zich verantwoordelijk voelen voor de wereld om hen heen. Dat begint in hun eigen groep en wordt verder doorontwikkeld richting de school en uiteindelijk de samenleving. Kinderen oefenen deze vaardigheden bijvoorbeeld tijdens de PAD-lessen en de Kanjertraining.



Religie

Onze kinderen leren zelf de waarde van het christelijk geloof kennen. Juist doordat onze leerlingen deze waarde zelf kennen, kunnen ze beseffen dat voor anderen ook andere geloofsovertuigingen van waarde zijn. We gaan daarom, met name in de bovenbouw, op zoek naar ontmoetingen in de samenleving. Daar willen we de kinderen leren hoe ze een eigen plek in onze maatschappij kunnen innemen.

In de burgerschapsvorming speelt zowel aanpassingsgerichtheid als kritisch denken een rol: leerlingen moeten zich leren voegen naar het algemeen belang, de geldende regels en de gemeenschap. Tegelijkertijd is het goed om kritisch na te denken over de eigen gemeenschap(en), de samenleving en de eigen rol daarin. We zoeken naar een evenwichtige verhouding tussen deze onderdelen. Belangrijk is vooral dat we willen werken aan een houding om Jezus na te volgen. Jezus

had oog voor de mensen in moeilijke omstandigheden. We willen onze kinderen daarom leren om, als navolger van Jezus, oog te hebben voor iedereen in de samenleving. Daar oefenen we heel concreet mee op de Bongerd. Jaarlijks brengen wij met groep 8 een bezoek aan de dichtbij gelegen moskee, zingen we met een middenbouwgroep in het zorgcentrum Sutfene en bij het Leger des Heils. Verder bezoeken we met onze jonge leerlingen de ouders en bakken we met hen pannenkoeken.

Democratie

Democratie heeft een eigen blik in het politieke stelsel; het maakt mogelijk dat iedere burger een bijdrage kan leveren aan bestuur van de samenleving.

Binnen dit kader vinden we het belangrijk dat kinderen kennis krijgen van begrippen als: gelijkheidsbeginsel, vrijheidsbeginsel, mensenrechten en rechtssysteem. Daarnaast is het belangrijk voor de jonge burgers om democratische procedures (meerderheid, minderheid, parlementaire democratie) te leren kennen. Kinderen oefenen bij ons op school vaardigheden als informatie verwerken, de dialoog zoeken, debatteren en presenteren in een soort minidemocratie. Op deze manier wordt een attitude gevormd waar bij de begrippen: respect, vertrouwen, solidariteit en verantwoordelijkheid een plek krijgen.

De jonge burger leert op school om z'n eigen plek te verwerven en behouden binnen de samenleving waar hij/zij deelgenoot van is.



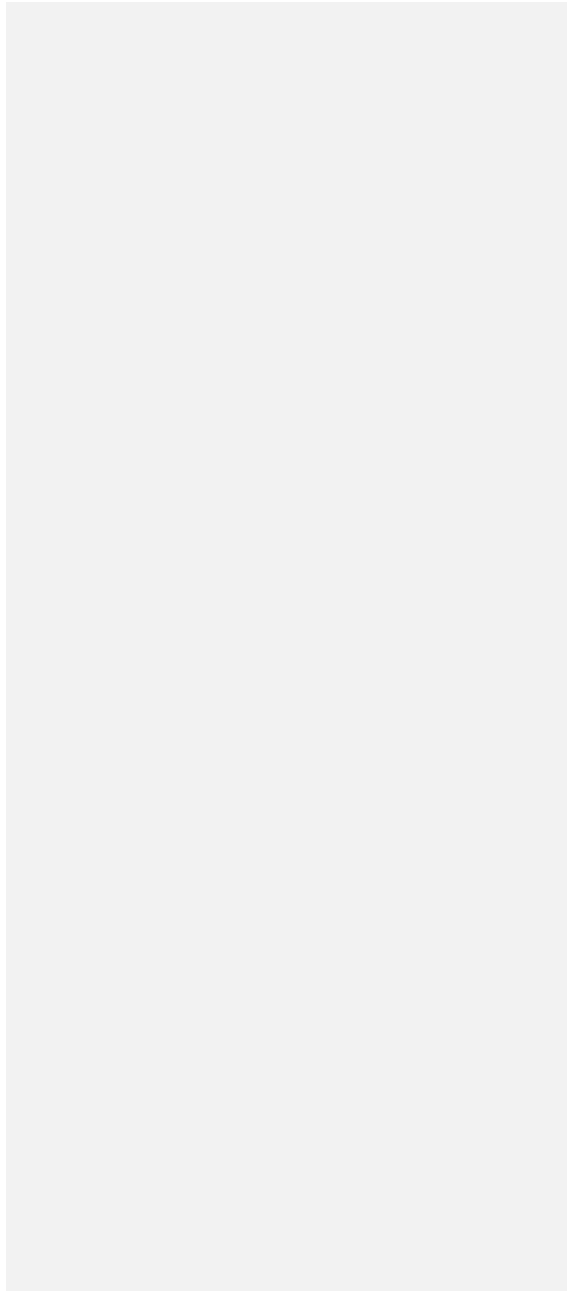
“Het groene schoolplein lijkt effect te hebben op de stemming en concentratie van kinderen. Ik ervaar dat de kinderen op een relaxte manier met elkaar spelen en na de pauzes zijn er minder tot geen conflicten uit te praten.”

Leerlingenraad

Op GBS de Bongerd is er een leerlingenraad. Leerlingen kunnen vanaf groep 5 deelnemen. Iedere groep vaardigt twee vertegenwoordigers af. Een leerling uit groep 7 is voorzitter. Jaarlijks wordt er een nieuwe leerlingenraad gevormd na de herfstvakantie.

Ontwikkelen in een groene omgeving

Op de Bongerd leren we de kinderen niet alleen omgaan met de mensen om ons heen: ook de omgang met de schepping krijgt veel aandacht. Respect, duurzaamheid en verantwoordelijkheid voor de natuur staan centraal. We leren de kinderen bijvoorbeeld om het afval te scheiden. Daarnaast speelt het groene plein een belangrijke rol: hier kunnen kinderen tot rust komen en lekker spelen. Zo ervaren zij hoe mooi het is om dicht bij de natuur te zijn! We merken dat de kinderen hier veel plezier in hebben. Op dit moment onderzoeken we nog hoe we het schoolplein ook goed kunnen inzetten en benutten als buitenlokaal.

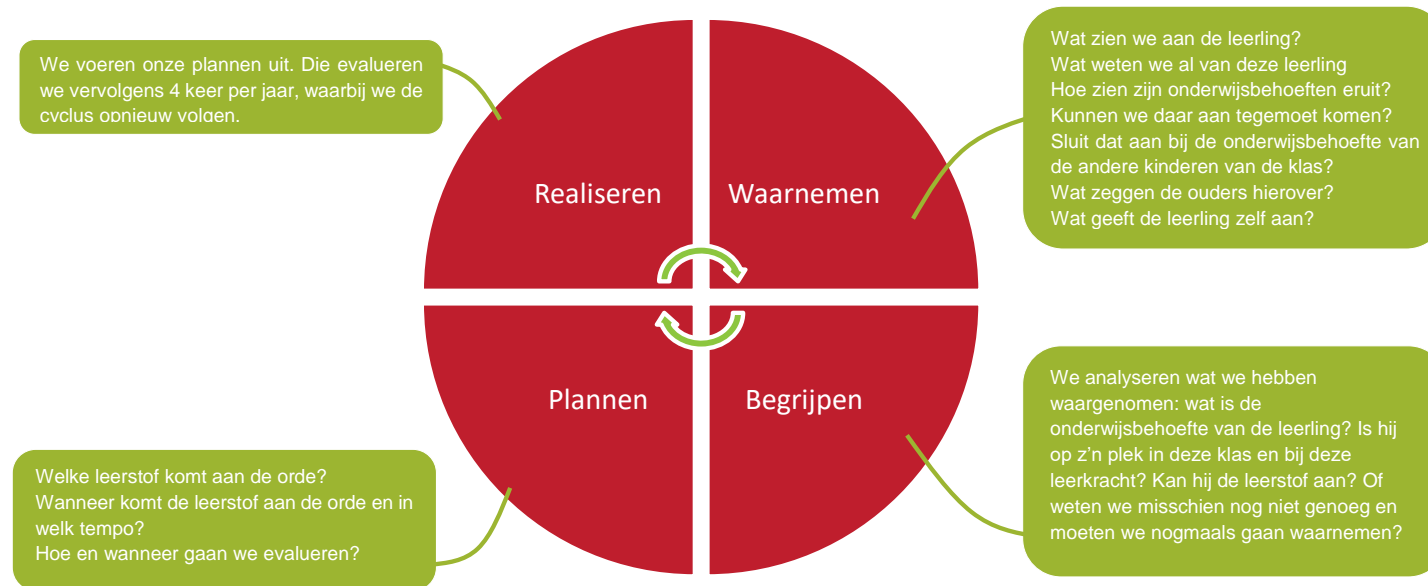


Wat we bereiken | Kwaliteit van onderwijs

Het geven van onderwijs is de kerntaak van de school. We zijn dus helder over onze ambities hierin: we willen voor ieder kind optimale opbrengsten. Rekenen, taal en de sociaal emotionele ontwikkeling hebben prioriteit. In ons schoolplan kunt u dit ook lezen. We houden goed in de gaten of deze ambitie ook tot resultaten leidt: maken we de beloften uit ons schoolplan waar? In dit hoofdstuk kunt u lezen hoe we dit doen.

Werkwijze

Om ieder kind optimale kansen te geven, werken we volgens het principe van **Handelingsgericht Werken** (HGW). De belangrijkste vraag hierbij is: “Wat hebben de leerling en leerkracht nodig om zich optimaal te ontwikkelen en tot leren te komen?”. Hierbij gebruiken we een cyclus van 4 stappen, die u in de figuur ziet.



Leerlingvolgsysteem

Om de resultaten goed te monitoren en onze HGW-cyclus toe te passen, is het belangrijk dat we gegevens vastleggen. We doen dat in de leerlingvolgsystemen van Cito, ParnasSys en Kanvas.

Het jonge kind

Bij de kleuters hebben we een kleutervolgsysteem waarin we bijvoorbeeld kring, speel- en sociaal-emotioneel gedrag, taal, rekenen en motoriek peilen. Op het gebied van rekenen en taal nemen we Cito-toetsen af. Speciale aandacht hebben we voor het sociaal-emotioneel welbevinden: daar vullen we twee keer per jaar een observatielijst voor in. Dit is belangrijke informatie voor de ondersteuning van de jonge kinderen op onze school. Bij de start op school vragen we u weliswaar om informatie over uw kind, maar soms is nog niet duidelijk wat bijvoorbeeld de invloed van een medische of gezinssituatie is op de ontwikkeling van het kind. Met ons volgsysteem brengen we dat goed in beeld, zodat we uw kind passend onderwijs kunnen geven.

Kinderen vanaf groep 3

Bij leerlingen vanaf groep 3 meten we jaarlijks het sociaal-emotioneel welbevinden. Daarnaast registreren we Cito-toetsen van lezen, spelling, rekenen, begrijpend lezen, de Entreetoets in groep 7 en de Eindtoets in groep 8. Door de resultaten in kaart te brengen, kunnen we ook zien hoe de voortgang door de jaren heen is.

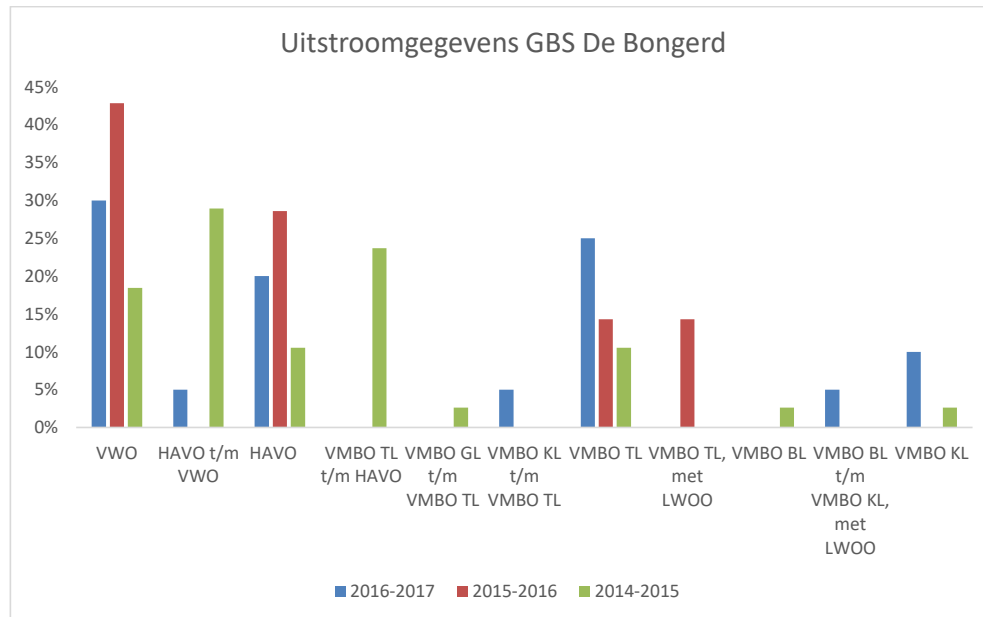
Als ouders kunt u na overleg het leerlingdossier altijd inzien. Soms delen we ook gegevens met anderen, bijvoorbeeld het voortgezet of speciaal onderwijs. Dit gebeurt alleen als u geïnformeerd bent. De vastgelegde gegevens analyseren we via onder meer Integraal: een kwaliteitssysteem waarin we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen bepalen, bewaken en verbeteren.



Uitstroom

We vinden leerresultaten belangrijk: ieder kind krijgt op De Bongerd kans zich optimaal te ontwikkelen. In onderstaande grafiek ziet u tot welke schoolkeuzes dit de afgelopen 3 jaren heeft geleid. Hierbij vinden we het belangrijk om aan te tekenen dat dit altijd maatwerk is: we bekijken, samen met de ouders, voor ieder kind apart wat het meest passend is.

TABEL UITSTROOMGEGEVENS



Hoe we samenwerken | Passend onderwijs

In onze visie hebt u kunnen lezen dat passend onderwijs één van onze speerpunten is. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich kan ontwikkelen op de Bongerd. Dat vraagt vaak om creatieve oplossingen, in samenwerking met ouders en externe professionals. In dit hoofdstuk kunt u lezen hoe we dit vormgeven.

Onze visie en mogelijkheden

"Geloof in groei": dat doen we niet alleen bij 'gemiddelde' kinderen, maar bij ieder kind. We proberen daarom altijd maatwerk te leveren bij kinderen die aanpassingen nodig hebben. Hierbij gaan we tot het uiterste – we zeggen niet graag "nee" – maar kennen we, in het belang van het kind, ook onze beperking.

Binnen ons team is kennis aanwezig rond verstandelijke beperkingen, ASS, ADHD, ADD, gedragsproblemen en dyslexie. Een uitgebreide omschrijving van onze mogelijkheden vindt u in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het SOP kunt u [downloaden](#) van de website.

Een belangrijke basis voor het passend onderwijs ligt in het veilige leefklimaat. Liefdevol met elkaar omgaan zit als het ware in het DNA van onze school. Kinderen zijn een geschenk van God en zo mogen we ook met hen omgaan, met oog voor de uniciteit van ieder kind!

Samenwerking met externe partijen

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de eigen leerkracht – ondersteund door de RT-er, IB-er of onderwijsassistent – kan bieden. In die gevallen kunnen we verschillende externe partijen inschakelen, afhankelijk van de situatie.

Zorgteam Kompas

Kompas (www.kompas.nu) is de zorgfederatie die de scholen van onder meer CorDeo ondersteunt. We hebben in ieder geval drie keer per jaar een overleg met



We willen creatief zijn en innovatief: kan het ook anders? Is het nodig dat we het doen zoals we het doen? Wat is passend voor dit kind binnen onze mogelijkheden? En dan blijkt dat er meer mogelijk is dan we van tevoren hadden gedacht!



onze vaste orthopedagoge van Kompas, Hanneke Nordeman. Zij kan adviseren en ondersteunen bij de zorg voor individuele leerlingen. Dit kan op verschillende manieren:

- Bij **trajectbegeleiding** ondersteunt Kompas de leerkracht. Het gaat dan om ontwikkeling van de leerkracht, waardoor de hulp aan leerlingen structureel verbeterd wordt.
- Bij **diagnostisch onderzoek** brengt Kompas in kaart wat de oorzaken en oplossingen zijn voor problemen in de leersituatie van de leerling. Vervolgens kijken we of het onderwijsaanbod en de hulpverlening past bij de leerling. Op basis hiervan kunnen we, samen met ouders en leerkrachten, plannen maken of bijstellen.

Voor aanvraag van trajectbegeleiding of diagnostisch onderzoek vragen we u altijd om toestemming.

Samenwerkingsverband IJssel | Berkel

Alle basisscholen in Nederland zijn ingedeeld in regionale samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband (swv) van de scholen is er voor verantwoordelijk dat ieder kind in de regio een passende onderwijsplek kan krijgen. De Bongerd is aangesloten bij swv IJssel | Berkel. Wanneer uw kind extra begeleiding nodig heeft, kunnen we hiervoor in sommige gevallen extra hulp of budget krijgen van ons swv.

GGD

De GGD (www.ggdnog.nl) is onze partner als het gaat om de gezondheid van onze leerlingen. Binnen de gemeentelijke gezondheidsteams (GGT's) van de GGD werken artsen, verpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten. Zij ondersteunen de ontwikkeling van kinderen door preventief onderzoek en opvoedondersteuning aan ouders en leerkrachten.

Tijdens de schoolperiode onderzoekt de GGD uw kind een aantal keer. Als uw kind ongeveer 5 jaar is, vullen ouders en leerkrachten een vragenlijst in. Aan de hand hiervan wordt gekeken of logopedische screening nuttig is (taal, spraak, mondgedrag en stem). Bij 5- tot 6-jarige kinderen voert de GGD daarnaast een uitgebreid onderzoek uit rond de thema's zien, horen, bewegen, groei, gezondheid en gedrag. In groep 7 worden de kinderen nogmaals onderzocht. Het gaat dan om groei, gezondheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. U ontvangt voor ieder onderzoek een uitnodiging. Als ouders bent u ook altijd aanwezig bij de onderzoeken en krijgt u achteraf een verslag. In bijzondere gevallen kunnen ouders en de school kinderen ook tussentijds aanmelden voor onderzoek door de GGD.

Naar aanleiding van het onderzoek kan een advies worden gegeven, een vervolgonderzoek worden gepland of een doorverwijzing worden geschreven. De GGD werkt hierbij samen met onder meer de huisarts, specialisten in het ziekenhuis, Bureau Jeugdzorg en maatschappelijk



werk.

Logopedie

Op de Bongerd is wekelijks een logopedist aanwezig. Hiervoor zijn wij een samenwerking aangegaan met de Praatmaatgroep. Als uw kind een logopedie-advies krijgt dan kunt u gebruik maken van deze voorziening. Aanmelding verloopt via de Intern Begeleider.



Hoe we samenwerken | Ouders en de school

Als ouder geeft u ons veel vertrouwen: u geeft uw kind een groot deel van de dag 'uit handen'. Daar zijn we dankbaar voor! Onder schooltijd mogen wij uw kind stimuleren in zijn of haar ontwikkeling. Voor een optimale ontwikkeling is het belangrijk dat de school- en thuissituatie op elkaar aansluiten. Samenwerking is daarom erg belangrijk. In dit hoofdstuk kunt u lezen welke ambities wij hierin hebben.

Onze visie op ouderbetrokkenheid

We vinden het belangrijk om veel met ouders uit te wisselen: samen staan we sterk! Ouders weten vaak veel van hun kind, terwijl de school veel weet over bijvoorbeeld didactische en pedagogische aspecten. Door dit te combineren kunnen we op De Bongerd het beste bieden aan onze kinderen. Loop dus gerust even binnen om wat te vertellen of een afspraak te maken.

Dat we opvoeding en onderwijs vormgeven vanuit ons geloof in God, geeft onze verbinding een extra dimensie. Een mooi voorbeeld hiervan is de gebedsgroep. Deze groep ouders komt elke week bij elkaar om te bidden voor alles wat op en rond de school gebeurt. In de hal hangt een bus waarin u gebedspunten kunt aangeven.

Naast de betrokkenheid op identiteitsvlak werken we ook heel graag samen rond de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Hiervoor hebben we verschillende contactmomenten, waarop we onze visie en ervaringen kunnen uitwisselen. Bij kinderen die extra zorg nodig hebben, intensiveren we het overleg met ouders nog verder.

Informatie delen

We proberen op verschillende manieren ruimte te creëren voor informatievoorziening en -uitwisseling:

- Op onze website www.gbsdebongerd.nl vindt u allerlei informatie: het laatste nieuws, foto's, de digitale informatieboom et cetera.
- Om de week krijgt u op zaterdag de digitale informatieboom. Hierin vindt u informatie over de school en de klas.
- Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee met het inlegvel van het leerlingvolgsysteem. In juli krijgt uw kind daarnaast een "uitsmijter" met de Citoscores.
- Een week na het rapport is er altijd een spreekavond, waarop we het rapport van uw kind met u bespreken.
- Voor de herfstvakantie is er een groepsouderavond, waarin de leerkracht vertelt over het komende jaar.

Meedoen en meekijken op school

Natuurlijk is ouderbetrokkenheid veel meer dan alleen 'informatie delen'. We geven u ook graag de kans om samen met u het onderwijs te beleven. Zo vormen we samen een veilige omgeving rond de kinderen, waarin ze kunnen bloeien.

- Ieder jaar is er een kijkmorgen: het ene jaar voor de ouders, het andere jaar voor de opa's en oma's. Tijdens deze kijkmorgen kunt u zelf ervaren hoe de klas van uw (klein)kind is. In september is er voor nieuwe ouders op de school een extra kijkmorgen: het Appelfeest.
- We vinden het waardevol om onze identiteit ook samen te beleven. Daarom nodigen we u elk jaar uit om een viering van één van de christelijke feestdagen bij te wonen. We vieren dit feest samen met de kinderen, ouders en het team. Welk feest we vieren, wisselt per jaar: zo staan we door de jaren heen stil bij alle feestdagen.
- Op vrijdagmiddag gaan de kinderen uit groep 5 t/m 8 doederen: ze gaan aan de slag met hun creatieve talenten. Hierbij zijn naast de leerkrachten ook ouders actief: zo maken we optimaal gebruik van alle talenten!



Bij deze betrokkenheid hebben een aantal ouders een grotere rol.

- Elke groep heeft één of meer **groepsouder(s)**. Zij helpen de leerkracht bij het organiseren van allerlei activiteiten voor de eigen klas.



- Bij activiteiten buiten het lesprogramma is de **activiteitencommissie** aan zet. Zij organiseren onder andere de vieringen, het schoolreisje, de avondvierdaagse, het Sinterklaasfeest en de schoolschoonmaak.

Schoolraad

De officiële vertegenwoordiging van ouders is geregeld in de Schoolraad. De Schoolraad wordt gevormd door de MR en de IC (identiteitscommissie). Door de IC is de Schoolraad betrokken bij allerlei zaken op identiteitsgebied binnen de schoolvereniging. Zo is een afgevaardigde van de IC ook stemgerechtigd lid van de ALV van de schoolvereniging. Daarnaast heeft de IC een belangrijke rol bij het toelaten van leerlingen. Vanuit de rol als MR zijn er daarnaast allerlei taken op het gebied van onderwijs. Dit is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op School. De Schoolraad vergadert elke zes weken. In de Schoolraad is ook het personeel vertegenwoordigd.

De contactgegevens van de Schoolraad kunt u vinden in de informatiegids.



Wat u moet weten | Nieuw op school

Als u uw kind wilt aanmelden op De Bongerd, vinden we het belangrijk dat dit zorgvuldig gebeurt. We onderzoeken graag met u of school en gezin écht goed bij elkaar passen. In dit hoofdstuk leest u hoe we dit onderzoeken en wat u kunt verwachten als u uw kind bij ons aanmeldt.

Open dag en informatievoorziening

Als uw kind bijna 4 jaar wordt, maken we graag kennis met u. We laten dan iets van de school zien, zodat u kunt kijken of De Bongerd bij u en uw kind past. Hiervoor hebben we ieder voorjaar een open dag: u kunt dan samen met uw kind een kijkje nemen op een gewone lesdag. Ook krijgt u een informatiepakket, formulieren (o.a. het aanmeldformulier van CorDeo en een EHBO-formulier) en een toelichting over onze school. Als u de school al kent en dus alleen het informatie- en aanmeldingspakket wilt ontvangen, kunt u dit telefonisch aanvragen.

Als u interesse heeft in de school vanwege verhuizing of overstap van een andere school om een andere reden, kunt u contact opnemen met de school voor meer informatie. U kunt dan een kennismakingsgesprek krijgen met de directeur.

Toelatingsprocedure

Voor zowel uw kind als de school is het belangrijk dat toelating zorgvuldig gebeurt. We nemen hier dus de tijd voor die nodig is. Aanmelding van een kind dat 4 jaar wordt, moet daarom bij voorkeur voor 1 april in het schooljaar vóór de 4^e verjaardag gebeuren. In onvoorziene situaties kunnen we dit, in overleg met de IB-er en betrokken leerkracht, nog aanpassen.

Als u het aanmeldingsformulier heeft ingevuld, bevestigen wij uw voorlopige aanmelding. Voordat we dit kunnen omzetten in een definitieve aanmelding, onderzoeken we twee vragen: 1) is toelating op grond van de gereformeerde identiteit mogelijk en 2) kan de school het kind onderwijskundig en pedagogisch bieden wat het nodig heeft. Voor beantwoording van de eerste vraag, heeft de schoolcommissie een gesprek met de ouders. (Meer informatie hierover vindt u in het hoofdstuk 'Waar we voor staan | Bijbelgetrouw onderwijs').

Voor het beantwoorden van de tweede vraag, hebben we informatie van u (en in sommige gevallen van derden) nodig. Bij leerlingen die van een andere school overstappen naar De Bongerd, vragen we aan ouders om de leerlinggegevens van de vorige school aan te leveren. Daarnaast



nemen we, zo nodig, zelf nog contact op met de school van herkomst. Ouders van (toekomstige) kleuters ontvangen een korte intakevragenlijst met vragen over de ontwikkeling van uw kind. Als school bekijken we deze vragenlijst. In de meeste gevallen kunnen wij op basis van deze vragenlijst al direct besluiten tot definitieve aanmelding. Soms twijfelen we of we uw kind kunnen bieden wat nodig is. Dan doen we altijd verder onderzoek, bijvoorbeeld door het afnemen van toetsen. Verder onderzoek gebeurt natuurlijk altijd in overleg met de ouders. In sommige gevallen – bijvoorbeeld bij een handicap – is al direct duidelijk dat een kind niet op de ‘normale’ manier mee kan draaien in de klas. We gaan dan in overleg met de ouders of we de benodigde aanpassingen kunnen realiseren. Uitgebreide informatie over alle procedures en termijnen kunt u ook vinden op het aanmeldformulier op de site van CorDeo (www.cordeoscholen.nl).

Start in de kleuterklassen

Kinderen moeten verplicht naar school als zij 5 jaar zijn, maar de meeste kinderen komen al vanaf hun 4^e jaar. Hiervoor hebben we elke maand een vast instapmoment:

de eerste dinsdag van de maand. Uw kind is dus welkom vanaf de eerste dinsdag in de maand dat hij of zij 4 jaar wordt. Kinderen die in augustus of september 4 jaar worden, mogen voor de zomervakantie al één morgen meedraaien. Na de zomervakantie starten zij direct in groep 1. Kinderen die in de periode 1 oktober – 31 juli 4 jaar worden, starten officieel in de instroomgroep. Zij gaan pas na de zomervakantie officieel in groep 1.

Eén á twee maanden voor de 4^e verjaardag van uw kind neemt de juf contact op over een bezoek aan de school. U kunt dan samen met uw kind buiten schooltijd langskomen om kennis te maken met de leerkracht en het klaslokaal te bekijken. De leerkracht bespreekt met u dan ook een vragenlijst voor de onderwijskundige intake.

Oktober-december kinderen

Voor de kinderen die in de periode oktober – december jarig zijn, hebben we speciaal beleid. Zij zitten weliswaar pas na de zomervakantie officieel in groep 1, maar we plaatsen hen waar mogelijk dan altijd als groep 1-leerling bij groep 2. Zo kunnen we kijken of deze leerlingen in de loop van hun 2^e jaar al toe zijn aan de stof van groep 2. Rondom de meivakantie maken we met u de keuze of het kind na de zomervakantie officieel naar



groep 2 gaat of versneld doorstroomt naar groep 3. Bij het nemen van dit besluit werken we weer volgens de stappen van HGW, die u vindt in het hoofdstuk 'Kwaliteit van onderwijs'. We brengen de ontwikkeling en groep 3-rijpheid zorgvuldig in kaart. De uitslag hiervan bespreken we met de IB-er en met u. Het uiteindelijke besluit ligt bij de school, maar uw inbreng is erg belangrijk voor ons!

Wat u moet weten | Regelingen & praktische zaken

Op school werken we samen met meer dan 100 leerlingen, hun ouders en het team. Daarbij komen ook veel praktische zaken om de hoek kijken. In dit hoofdstuk vindt u meer informatie over onze regelingen. Waar mogelijk hebben we dit voor u geordend op thema. Naast de informatie die in dit hoofdstuk te vinden is, ligt er ook nog een en ander ter inzage bij de directie. U kunt dan denken aan protocollen voor pesten, weglopen van school, grensoverschrijdend gedrag, ontruiming en gedragsregels voor leerkrachten en leerlingen.

ZIEKTE, AFWEZIGHEID EN SCHORSING

Ziekte, verzuim & verlof van de leerling

Ziekte

Als uw kind ziek is, horen we dat graag. U kunt dit voor schooltijd telefonisch aan ons doorgeven. Wanneer de school twijfelt aan de juistheid van een ziekmelding, kunnen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Hij of zij zal dan bij u en/of de schoolarts verder informeren naar de reden van het ziek melden.

Schoolverzuim

We zien onze leerlingen graag iedere dag! Leerlingen zijn zelfs verplicht onderwijs te volgen: zij hebben leerplicht vanaf het moment dat zij 5 jaar zijn. We nemen een aantal regelen om het verzuim te beperken:

- Elke dag checken we of alle leerlingen aanwezig zijn. Als de leerling niet aanwezig is én er geen goede reden voor is, neemt de directie zo snel mogelijk (bij voorkeur dezelfde dag) nog contact op met de ouders van het kind. We bellen in ieder geval na 9.30 uur om te controleren waar uw kind is.
- Als kinderen ongeoorloofd afwezig zijn, bekijken we wat hier de reden voor is. Als we deze reden zelf kunnen veroorzaken, dan gaan we met het knelpunt aan de slag. Als de reden buiten de school ligt, schakelen we de leerplichtambtenaar in. We proberen dan samen met ouders en leerplichtambtenaar tot een goede oplossing te komen.

Als u uw kind opzettelijk thuishoudt, riskeert u een boete, leerstraf of – afhankelijk van de ernst van het verzuim - zelfs hechtenis.



Er kunnen – naast ziekte – ook andere goede redenen zijn om uw kind thuis te houden. Voor een kleuter kunnen de indrukken bijvoorbeeld nog heftig zijn. Kinderen van 4 jaar kunnen dus, in overleg met de leerkracht, op bepaalde momenten worden thuisgehouden. Bij kinderen van 5 jaar is het aantal uren beperkt tot 5. Wilt u dit nog uitbreiden (tot maximaal 10) dan heeft u toestemming van de locatiedirecteur nodig. Bij kinderen vanaf 6 jaar kunnen we niet zomaar vrije uren geven. Dit doen we alleen in uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld op dagen met belangrijke familieverplichtingen (begrafenis of huwelijk) of verplichtingen vanuit geloofs- of levensovertuiging. Bezoek aan (tand)artsen moeten zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gepland.

Reden	Lengte verlof
Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met 3 ^e graad van het kind	Maximaal 2 dagen
Huwelijksjubileum (12,5 of 25 jaar) van ouders	1 dag
Huwelijksjubileum (12,5, 25, 40, 50 of 60 jaar) van grootouders	Maximaal 2 dagen
Ambtsjubileum (25, 40 of 50 jaar) van ouders of grootouders	1 dag
Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met 3 ^e graad van het kind	In overleg met directeur
Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met 4 ^e graad van het kind	In overleg met directeur
Verhuizing van gezin	1 dag
Religieuze feesten	In overleg met directeur
Vakantie wanneer andere vakanties niet mogelijk zijn door beroep ouder (bijv. seizoensarbeid in horeca of agrarische sector)	Maximaal 10 schooldagen, alleen na voldoen aan strenge voorwaarden

Activiteiten van verenigingen, wintersportvakanties of familiebezoek in het buitenland zijn dus geen reden voor extra verlof. Een verlofaanvraag wordt beoordeeld door de directeur (tot maximaal 10 dagen verlof) of de leerplichtambtenaar (meer dan 10 dagen verlof). We vragen u de aanvraag minimaal 8 weken van tevoren aan te vragen, via de link 'verlofaanvraag' op onze website.



Vrijstelling op medische gronden

Kinderen die op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt zijn om tot een school te worden toegelaten, zijn vrijgesteld van leerplicht. Deze kinderen hoeven dan ook niet te worden ingeschreven bij een school. De ouders kunnen bij de gemeente een beroep doen op de vrijstelling op medische gronden.

Schorsing

In een uitzonderlijk geval kan de directie genoodzaakt zijn een leerling te schorsen of te verwijderen. Schorsing is aan de orde wanneer de directie bij ernstig wangedrag van leerling en/of ouders onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Een schorsing kan voor een beperkte periode worden opgelegd.

Het besluit wordt schriftelijk door het bestuur aan de ouders meegedeeld. Vermeld wordt de reden van de schorsing, de aanvang, de tijdsduur en eventuele andere genomen maatregelen. De school is verplicht de schorsing te melden bij de leerplichtambtenaar en de inspectie van het onderwijs.

Verwijdering is een ordemaatregel die de directie slechts in het uiterste geval en dan nog uiterst zorgvuldig moet nemen. Hiertoe kan worden overgaan wanneer er sprake is van:

- Een voortdurend agressief gedrag van de leerling waarbij de voortgang van het onderwijs verstoord wordt;
- De leerling vergt een onevenredig deel van de schoolorganisatie, waarbij niet of nauwelijks gestelde doelen worden bereikt;
- Bedreigend of agressief gedrag van ouders waarbij herhaling niet uitgesloten is, waardoor er sprake is van gegronde redenen voor angst bij leerkrachten of andere ouders en/of er geen sprake meer is van een ongestoorde voortgang van het onderwijs.

Vanaf het moment dat de verwijderingsprocedure in gang is gezet, heeft de school de verplichting een andere school voor de leerling te zoeken. Hiervoor heeft de school 8 weken de tijd. Tijdens deze procedure heeft de leerling het recht de school te blijven bezoeken. Wel kan nog een keer tot schorsing worden overgegaan.

De procedure voor verwijdering is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs. Ons eigen protocol voor schorsing en verwijdering kunt u inzien bij de schoolleiding.

PERSONEEL



Ziekte of afwezigheid van de leerkracht

Als een leerkracht ziek of afwezig is, regelen we vervanging vanuit de bovenschoolse vervangpool. Wanneer er echt geen vervanging mogelijk is, kan het voorkomen dat kinderen een dag vrij krijgen. Natuurlijk proberen we dat te voorkomen! Bij vervanging zetten we in principe geen collega's in met andere taken (RT, IB, ICT of directie): zo voorkomen we dat deze noodzakelijke taken in de knel komen.

Stagiaires

We begeleiden elk jaar stagiaires van verschillende opleidingen. De lengte van de stages varieert van een paar dagen tot een paar weken. Anneke Buist is contactpersoon voor en rond stagiaires.

School Video Interactie Begeleiding (SVIB)

Bij vragen rond leerlingenzorg of onderwijsvernieuwing zetten we soms SVIB in. De directeur of een specialist van CorDeo maakt dan korte opnames in de klas en bespreekt die na met de leerkracht. De SVIB-er hanteert een beroepscode, waarin onder andere staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden worden gebruikt. De videobeelden blijven onder het beheer van de SVIB-er en worden niet zonder zijn of haar uitdrukkelijke toestemming en die van de betrokken leraar aan anderen vertoond. Als we SVIB inzetten bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, informeren we de ouders/verzorgers hierover en vragen we om toestemming.

(SOCIALE) VEILIGHEID

Klachtenprocedure

Als school vinden we het belangrijk dat u uw opmerkingen en klachten ergens kwijt kunt.

Als u ergens niet tevreden over bent, gaat u in de eerste plaats naar de persoon die daar direct bij betrokken is. Als het probleem niet is opgelost, kan de opmerking of klacht worden voorgelegd aan:

- IB-er (alleen leerling-zaken)
- Directie
- College van Bestuur

Het bestuur is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie voor het gereformeerd onderwijs.



Mocht de interne procedure (tot een oplossing komen binnen school) geen resultaat opleveren, dan kunt u zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon (VP) die speciaal voor school is aangesteld.

Soms is het lastig om te zien welke weg bij een klacht of opmerking het beste bewandeld kan worden. Daarom hebben we in school een contactpersoon aangesteld die u daarbij wil helpen. De contactpersoon (CP) luistert naar u en gaat met u na wat u in uw geval het beste kunt doen. Als het nodig is, brengt de contactpersoon u in contact met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is een onafhankelijke partij die zo nodig kan helpen bij het formuleren van een klacht. De klacht moet worden ingediend bij het Algemeen Bestuur of rechtstreeks bij de Klachtencommissie. Wanneer de klacht om mogelijk strafbare feiten gaat, kan de vertrouwenspersoon u steunen bij het doen van aangifte bij politie en justitie. Overigens hebben personeelsleden van school (en ook de contactpersoon) meldplicht en heeft het bevoegd gezag (Algemeen bestuur) aangifteplicht wanneer er vermoeden is van een seksueel misdrijf als ontucht of aanranding.

De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. De regeling staat ook op de website van CorDeo (www.cordeoscholen.nl). Adres klachtencommissie: Klachtencommissie p/a GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Daarnaast is er in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de contactpersoon of bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen. De adresgegevens van de contactpersoon en van de vertrouwenspersoon staan vermeld in de bijlage van de schoolgids. Elke jaar krijgen de kinderen een folder, waarin het werk van de contactpersoon wordt uitgelegd.

Contact- en vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school (zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld) kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de contactpersonen. Zij luisteren naar u, geven informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. De school neemt duidelijk stelling tegen deze ongewenste omgangsvormen. De contactpersonen gaan ook op klassenbezoek om voorlichting te geven over bovenstaande omgangsvormen. De school kent ook een Externe Vertrouwenspersoon (GGD). Zij kan, naast het geven van informatie en advies, ook optreden als bemiddelaar. Zij ondersteunt de contactpersonen met informatie, scholing en advies. Klachten over ongewenst gedrag, die u onvoldoende vindt opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De Externe Vertrouwenspersoon begeleidt u in het klachttraject.

Contactgegevens van de contact- en vertrouwenspersonen vindt u in het informatieboekje.



Anti-pest coördinator

Op De Bongerd wordt er een actief anti-pest beleid gevoerd. Dit beleid is vastgelegd in het anti-pest protocol. Het anti-pest protocol is te vinden op de website.

Mevrouw A.Buist is Pestcoördinator op school, zij is het aanspreekpunt voor kinderen, ouders en leerkrachten. Ook kunnen ouders, leerlingen en betrokkenen zich daarnaast richten tot de (eigen) leerkracht of directie.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies over ongewenste omgangsvormen op school kunt u zich richten tot de vertrouwensinspecteur. De inspecteur helpt bij het zoeken naar oplossingen, bij het vinden van de juiste weg of bij het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer

0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Inspectie

De Bongerd valt onder toezicht van inspectie basisonderwijs-3 te Zwolle. Adres: Inspectie van het onderwijs, Kantoor Zwolle, Postbus 10048, 8000 GA Zwolle, tel. 038-4257820.

FINANCIËLE ZAKEN EN VERZEKERINGEN

Verzekering

Via besturenorganisatie Verus heeft het bestuur voor de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de aansprakelijkheid van schoolbestuurders, personeelsleden en ouderparticipanten voor zover zij handelen als bestuurder, personeelslid of ouder (bijv. als overblijfmoeder, leesmoeder, begeleider tijdens een schoolreisje enz.). De kinderen zijn niet verzekerd. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit niet onder de *aansprakelijkheid* verzekering van de school. De schade kan worden verhaald op de ouder(s) van het schadeveroorzakende kind. De meeste ouders hebben hiervoor een gezins-WA- verzekering afgesloten. De schade wordt wel door de school *aansprakelijkheid* verzekering gedekt, wanneer schade (mede) te wijten is aan nalatigheid van bijvoorbeeld een pleinwacht. Ook is niet verzekerd de schade, die ontstaat na een ongeval.

Ouderbijdrage

Binnen de schoolvereniging hebben we vaste afspraken over de ouderbijdrage. Uit de ouderbijdragen betalen we bijvoorbeeld sinterklaas, schoolreizen en de viering van christelijke feestdagen. Op de website vindt u het reglement dat ook voor onze school geldt. De begroting voor deze vrijwillige ouderbijdrage en de hoogte van het bedrag stellen we elk najaar vast met instemming van de MR.

Lidmaatschap CorDeo scholengroep

Leden van de Christelijke Gereformeerde kerk, Gereformeerde kerk (vrijgemaakt) en de Nederlands Gereformeerde kerk kunnen lid worden van de schoolvereniging CorDeo. Via de plaatselijke ledenvergadering hebben zij inspraak in het beleid van CorDeo scholengroep. s.

De algemene ledenvergadering, die bestaat uit afgevaardigden van de lokale SC of IC, bepaalt het beleid van de vereniging.

De contributie voor 2018 is door de ledenvergadering vastgesteld op € 37,50- per jaar. Als per automatische incasso wordt betaald, geldt een korting van € 2,50 en is het bedrag € 35,- per jaar.





Reisfonds de Bongerd

De Bongerd is een streekschool. Sommige kinderen moeten dus relatief ver reizen, wat hoge(re) kosten voor ouders met zich meebrengt. Voor kinderen van buiten de gemeente Zutphen stellen de plaatselijke gemeenten in het algemeen een onkostenvergoeding beschikbaar. Hier zijn wel voorwaarden aan verbonden. In veel gevallen is deze vergoeding niet toereikend. Er kan dan onder voorwaarden een beroep worden gedaan op Stichting Reisfonds de Bongerd. De stichting krijgt het geld hiervoor onder meer uit bijdragen van ouders. Zo willen we solidair met elkaar zijn en maken we voor kinderen in de wijde omgeving onderwijs op onze school mogelijk. Het rekeningnummer van de stichting is **NL31ABNA0591738317**

Voorjaarscollecte voor de school

Ieder voorjaar hebben we een collecte voor de school. Het richtbedrag hiervoor is €12 per adres. In de infoboom laten we u weten wat de opbrengst is en wat we hiervan hebben aangeschaft. U kunt uw bijdrage overmaken op NL76RABO0331923084 onder vermelding van 'collecte'.

Sponsoring

Om aan extra middelen te komen kan de school aan sponsoring doen. Twee duidelijke regels zijn dat bij eventuele tegenprestatie door het bedrijf geen gebruik gemaakt wordt van het inschakelen van kinderen en dat de MR gekend moet worden in de besluitvorming. Niet elk bedrijf komt in aanmerking voor sponsoring. Er zal daarbij duidelijk rekening gehouden worden met het eigen karakter van de school.

Oud-papier-actie (opa)

Iedere eerste vrijdag van de maand vindt u van vrijdagmiddag 15 uur tot zaterdag 12 uur een oud-papier-container op de parkeerplaats bij de school. De opbrengst (ongeveer €25 per maand) besteden we aan bijvoorbeeld de sportdag, geschenken bij een feestelijke gebeurtenis of extra leermiddelen.

OVERIGE PRAKTISCHE ZAKEN

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit in de eigen klas gevierd. Natuurlijk mag uw kind dan ook trakteren. In de middagpauze zit de jarige met een klasgenoot aan de bar bij de keuken. Alle leerkrachten komen dan langs voor een felicitatie.

Als een vader, moeder, opa of oma jarig is of er een huwelijksjubileum is, mogen de kleuters hiervoor een kleurplaat maken. Wilt u op tijd doorgeven als er een feest aankomt?

Hoofdluis

Na iedere vakantie controleert een aantal ouders de leerlingen op hoofdluis. Als uw kind hoofdluis heeft, geven we dit natuurlijk aan u door. Het is dan de bedoeling dat u uw kinderen thuis behandelt op hoofdluis en ook andere preventieve maatregelen neemt. Meer informatie hierover vindt u op [de website van het RIVM](#). Op de Bongerd hebben we ter preventie ook een luizenzak voor de jassen van de kinderen. De kosten hiervan zijn €3,50 per stuk. De luizenzak blijft eigendom van uw kind tijdens de hele basisschoolperiode.

Gymkleding

Groep 1 en 2 gymmen in het speellokaal van de school, groep 3 t/m 8 gaat naar de gymzaal. Het dragen van gymschoenen is hierbij verplicht (geen zwarte school, liefst met profiel en elastiek, een rits of klittenband als sluiting). Kinderen in groep 1 en 2 gymmen in hun hemd of T-shirt en onderbroek. Als ouders of kinderen hier bezwaar tegen hebben, kunnen kinderen ook in hun bovenkleding gymmen. Dit kunt u overleggen met de leerkracht. Vanaf groep 3 is gymkleding verplicht: zonder gymkleding kan een kind niet meedoen. Zorgt u ervoor dat de gymkleden – die op school mogen blijven – zo nu en dan gewassen worden?

Rages

Van tijd tot tijd zijn er rages op de school. Soms gaat het om onschuldige rages (denk bijvoorbeeld aan knikkeren), soms zijn er rages waar we als school onze vraagtekens bij hebben. Dat kan bijvoorbeeld zijn omdat er een link is naar een televisieprogramma met veel geweld, of omdat de rage neigt naar het occulte. In zo'n geval kiezen we ervoor om het meenemen van en spelen met dit speelgoed op school te verbieden: een veilige omgeving heeft onze hoogste prioriteit. Wanneer we maatregelen nemen, laten we dat altijd weten via de Infoboorn.



Schoolfoto's

Op school maken we soms foto's van de leerlingen. Deze plaatsen we onder meer op onze website, Twitter en Facebook. Wilt u het laten weten als u hier bezwaar tegen heeft bij foto's van uw eigen kind? Groepsfoto's en portretten laten we elke twee jaar maken door een beroepsfotograaf.

Schoolreis en kamp

Ieder jaar gaan de kinderen van groep 1 t/m 7 op schoolreis of hebben zij een pleinfest. De kinderen van groep 8 hebben aan het eind van het schooljaar een kamp.

Overgang naar voortgezet onderwijs

Na 8 jaar op de Bongerd is het voor ons weer tijd om de leerlingen los te laten. Op basis van de resultaten en observaties van de afgelopen jaren geven wij een advies welk vervolgonderwijs het beste past bij uw kind. De leerlingen van groep 8 maken hiervoor in april ook de Cito-eindtoets: de uitslag hiervan speelt een belangrijke – maar niet doorslaggevende – rol bij ons advies. Ruim voordat u het advies krijgt, hebben we

op school een informatieavond waarin verschillende middelbare scholen zich voorstellen aan onze groep 8-leerlingen.

Afmelden streekvervoer

De school geeft de jaarplanning en eventuele afwijkingen hierop door aan de vervoerders. Als uw kind niet meegaat zoals gebruikelijk, vragen we u om dit zelf door te geven aan de centrale. Wilt u ook een briefje aan uw kind meegeven als u uw kind zelf op komt halen? Dan is de leerkracht ook op de hoogte.



Verkeerssituatie bij de school

Kinderen komen naar school met de fiets, auto of met streekvervoer. Bij fietsen raden we een fietsslot aan. Wilt u hierbij zorgen voor een sleutelhanger? Dan is de sleutel gemakkelijker terug te vinden. Het plein is een wandelgebied, waar dus niet gefietst wordt.

U kunt uw kind 's middags opwachten op het plein. Bij het uitgaan van de school let de leerkracht er op dat alle kinderen naar huis gaan. Ook is er een leerkracht die de kinderen 's middags naar de busjes van het streekvervoer brengt. We houden een kwartier voor en na schooltijd nog toezicht op het plein. Buiten die tijd bent u als ouder zelf verantwoordelijk voor uw kind.

OPVANG

Veel leerlingen wonen iets verder van school en blijven dus tussen de middag op school eten en spelen.. Leerkrachten houden toezicht op het plein ondersteund door 2 ouders. Alle groepen hebben van 12.15 uur tot 12.45 uur pauze.

Van 12.00 tot 12.15 wordt er gegeten in de groepen. In de groepen 1 tot en met 3 worden ouders ingezet tijdens het brood eten. Broodouders ontvangen een vergoeding van 4,50 als zij hiervan gebruik willen maken.

De kosten voor de pauze houden we zo laag mogelijk. We ontkomen er niet aan u toch om een bijdrage te vragen. Deze bijdrage is €40 voor het eerste kind, €32 voor het tweede kind, €24 voor het derde kind en €16 voor het vierde kind. Als u deze bijdrage echt niet kunt betalen, kunt u contact opnemen met de directeur.

Meer informatie over de pauze en pleinwacht krijgt u via de pleinwachtcoördinator Hanneke Dam (pleinwacht@gbsdebongerd.nl).



BSO & Peuteropvang

Basisschool De Bongerd heeft onder hetzelfde dak ook een opvang voor peuters en een BSO. Hiervoor is samenwerking aangegaan met Stichting KOALAH. Deze stichting is vanuit scholenkoepel CorDeo opgericht met het doel christelijke kinderopvang te verzorgen.

Peuteropvang en BSO De Bongerd sluiten aan bij de gelijknamige basisschool, zowel inhoudelijk als praktisch. De opvang onderscheidt zich op het gebied van identiteit, kwaliteit en doorgaande lijn in de opvoeding. Samenwerken en afstemmen met als doel een doorgaande lijn biedt een meerwaarde voor de ontwikkeling van kinderen.

De **peuteropvang** is geopend op dinsdag- en donderdagochtend in de schoolweken van 8.30 uur tot 12.00 uur. Inschrijven voor maandagopvang is ook mogelijk. Kinderen van 2 tot 4 jaar zijn dan van harte welkom.

De peuters maken gebruik van een multifunctionele ruimte binnen de school. Deze ruimte is in de middag in gebruik door de BSO.

De **BSO** is open op dinsdag- en donderdagmiddag van 14.45 tot 18.30 uur en bij voldoende belangstelling ook op maandag. In vakanties is de BSO in 8 van de 12 weken geopend.

Stichting KOALAH is ingeschreven in het landelijk register kinderopvang (LRK) en voldoet aan de eisen uit de wet kinderopvang. Daardoor kunnen ouders kinderopvangtoeslag aanvragen.

Op de website www.koalah.nl vindt u het complete aanbod. Aanmelden kan ook via deze website: www.koalah.nl/Aanmelden.

Ook kunt u even binnenlopen bij de peuteropvang en BSO of bellen/mailen met de locatiemanager:

Méry van Huffelen, tel. 06-107 144 62, mhuffelen@koalah.nl.

Onderwijstijd

Wat zegt de wet:

- De onderwijstijd over acht schooljaren is minimaal 7520 uur. Scholen mogen daarbij het verschil in het aantal uren tussen de onderbouw en de bovenbouw laten vervallen. Nu is het nog zo dat de groepen 1 t/m 4 minimaal 3520 uur les krijgen in de eerste vier schooljaren, terwijl de groepen 5 t/m 8 minimaal 4000 uur les krijgen.
- De school kan alle groepen hetzelfde aantal uren per jaar lesgeven. Alle leerlingen krijgen dan minimaal 940 uur per jaar onderwijs (het zogenoemde 'Hoorns model'). Een school kan er ook voor kiezen om het aantal uren in de onder- en in de bovenbouw van elkaar te laten verschillen.
- Leerlingen krijgen dus over de hele basisschool periode evenveel uren les als nu het geval is. De invoering van een andere verdeling van de schooltijden kan alleen stapsgewijs plaatsvinden. Dit is nodig om te garanderen dat leerlingen in acht schooljaren de vereiste 7520 uren onderwijs krijgen.

Onderwijstijd op De Bongerd

Op De Bongerd krijgen de kinderen in de eerste 4 schooljaren 3528 uur naar school. De kinderen in de groepen 5 tot en met 8 gaan 4005 uur naar school.